

Dzień	Propozycje zadań
16.03.2020	1. Ćwiczenia w czytaniu: tekstu „Zwiedzamy zabytki”. 2. Ułóż i zapisz w zeszycie zdania o zachowaniu podczas zwiedzania na podstawie podanego słownictwa, pamiętając o zmianie formy wyrazów: nie biegamy, cisza, zwiedzanie, eksponaty, przestrzegamy, nie dotykamy. 3. Przepisz do zeszytu i wykonaj dodawanie i odejmowanie dopełniając do 10: $45 + 7 =$ $84 - 9 =$ $27 + 6 =$ $52 - 5 =$ $34 + 8 =$ $83 - 6 =$
17.03.2020	1. Przeczytaj kilka razy następujące zdania: Zabytek, to historyczna pamiątka wytworzona przez człowieka. Może to być przedmiot lub budynek. następnie zasłoń je i napisz z pamięci w zeszycie. 2. Wybrać z dostępnych źródeł (Internet, podręcznik, albumy) jeden polski zabytek, który się najbardziej podoba, z miast: Kraków, Warszawa, Lublin, wykonać jego rysunek czy znaleźć dostępną w domu widokówkę ewentualnie wydrukować zdjęcie (w miarę możliwości). 3. Napisać obok rysunku lub zdjęcia czy widokówki kilka informacji o tym zabytku, można w formie zdań lub tytułów. 4. Utrwalać pamięciowe mnożenie i dzielenie w zakresie 50.
18.03.2020	1. Utwórz i zapisz nazwę mieszkańca lub miejscowości według podanego wzoru: Chrzanów – chrzanowianin – chrzanowianka - janowianin -- - warszawianka Lublin - -- krakowianin - 2. Przypomnij sobie lub zapytaj dorosłych jakie są w naszej miejscowości usługi lub zawody, przepisz zdanie: W Chrzanowie możemy skorzystać z usług i zakończ wybierając z podanych (w odpowiedniej formie): hutnik, piekarz, kowal, budownictwo, dekarz, fryzjerstwo, cukiernik, malarz, tynkarz. Można też dopisać samemu. 3. Oblicz podane działania według przykładu (pamiętając o dopełnianiu do 10): $47 + 24 = 40 + 7 + 3 + 1 + 20 = 50 + 1 + 20 = 51 + 20 = 71$ $38 + 35 =$ $56 + 17 =$ $27 + 29 =$ $19 + 44 =$
19.03.2020	1. Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem tekstu „Pomniki przyrody” i wiersza „Bartek”. 2. Ułożyć pytanie z rozsypanki wyrazowej, odpowiedzieć pisemnie w zeszycie na to pytanie: chronimy, dlaczego, przyrody, wszystkie, pomniki; 3. Znaleźć w czasopiśmie przeznaczonych na makulaturę ilustracje przyrodnicze, pociąć ja tak, aby później ułożyć jak puzzle i przykleić do zeszytu lub na kartkę. 3. Przepisz do zeszytu zadanie tekstowe, ułóż i zapisz pytanie, następnie rozwiąż zadanie i napisz odpowiedź: W parku rośło 17 kasztanowców, które były zabytkami przyrody. Dosadzono jeszcze 29.
20.03.2020	1. Odpowiedz w zeszycie na pytanie: Co chciałbyś (chciałabyś) zwiedzać w muzeum i dlaczego? 2. Przepisz w kolumnie wyrazy i uzupełnij je brakujące litery: d_ewo, p._yroda, uj_ec, ma_ec, b_oza, wytwo_yć. Obok napisz dotyczącą ich zasadę ortograficzną. 3. Wykonać pracę plastyczną pt. „Muzeum przyszłości”.
23.03.2020	1. Znajdź w tekście „Wiosenne nowiny” odpowiedzi na pytanie Co dzieje się w świecie zwierząt, gdy nadchodzi wiosna? Napisz na ten temat 3 zdania w zeszycie.

	2. Na podstawie tekstu wypisz w zeszycie do przyrody nazwy zwierząt budzących się z zimowego snu (Zwierzęta budzące się z zimowego snu). 3. Zapisz podane daty różnymi sposobami według wzoru: 21 marca 2020 roku - 21 III 2020 r. - 21.03.2020 - 25 IV 2019 r. - 11 stycznia 2018 roku - - - - 23.03. 2020
24.03.2020	1. Znajdź w dostępnych źródłach informacji nazwy wiosennych kwiatów. Przepisz około 5 (można więcej) do zeszytu w kolejności alfabetycznej. 3. Przepisz i wykonaj działania według wzoru (pamiętaj o dopełnianiu do 10): $72 - 25 = 72 - 2 - 3 - 20 = 70 - 3 - 20 = 67 - 20 = 47$ $54 - 36 =$ $35 - 17 =$ $51 - 28 =$
25.03.2020	1. Przypomnieć przysłowia o wiosnie i wiosennych miesiącach. Można poprosić dorosłych o pomoc. Zapisać jedno. 2. Wykonać pracę plastyczną: Wiosenne kwiaty. 3. Rozwiązać zadania tekstowe i ćwiczenia z matematyki str. 34, 35.
26.03.2020	1. Ćwiczenia w czytaniu: tekst „Przechwałki krokusa”. 2. Ułożyć zagadki o wiosennych kwiatkach i ptakach wracających z ciepłych krajów i jedną zapisać. 3. Odczytywać zmiany wskazań termometru rano, w południe i wieczorem. Sprawdzić prognozę pogody dla naszego regionu na następny dzień.
27.03.2020	1. Przeczytać baśń „Calineczka” H. Ch. Andersena. Wypełnić metryczkę książki str. 52, 53. 2. Ćwiczenia pamięciowego mnożenia i dzielenia w zakresie 50.